

## ПАМЯТКА

кандидату на обучение по очной форме  
Донецкого филиала Волгоградской академии МВД России

Донецкий филиал Волгоградской академии МВД России в 2023 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации будет осуществлять прием кандидатов на бюджетные места, на очную форму обучения на базе среднего общего образования по образовательным программам высшего образования:

По направлениям подготовки:

**40.03.02** Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Оперативно-розыскная деятельность (квалификация выпускника – бакалавр), срок обучения – 4 года;

**40.03.02** Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции (квалификация выпускника – бакалавр), срок обучения – 4 года;

По специальности:

**40.05.01** Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая, профиль образовательной программы – Предварительное следствие в органах внутренних дел (квалификация выпускника – юрист), срок обучения – 5 лет.

**С 13 марта 2023 года абитуриентам необходимо обратиться в отдел кадров районного отдела полиции по месту своего проживания для оформления личного дела.**

Предельный возраст для поступления на очную форму обучения – 25 лет.

Для поступления в Донецкий филиал Волгоградской академии МВД России необходимо лично обратиться в территориальный орган внутренних дел по месту жительства, написать заявление с просьбой о поступлении на обучение, предоставить документы, указанные в статье 18 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Материалы изучения данных о кандидате на обучение направляются в Донецкий филиал Волгоградской академии МВД России органом, организацией, подразделением МВД России (комплектующим органом).

Прием заявлений осуществляется до **1 мая (срок будет продлен, о чем соответствующая информация будет размещена на сайте Академии)** года поступления.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации и МВД России при поступлении на все направления подготовки и специальности установлены следующие обязательные вступительные испытания (по данным дисциплинам представляются в обязательном порядке результаты ЕГЭ):

- русский язык;

- **обществознание**

и дополнительные вступительные испытания (дополнительные вступительные испытания, которые проводятся Донецким филиалом Волгоградской академии МВД России самостоятельно):

- **русский язык** (в форме тестирования);
- **физическая подготовка** (выполнение упражнений и сдача нормативов).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» результаты ЕГЭ при приеме на обучение, действительны 4 года, следующих за годом их получения, т.е. результаты ЕГЭ, полученные в 2019, 2020, 2021, 2022 и 2023 гг. будут действительны.

Распоряжением МВД России от 5 октября 2022 г. № 1/11280 установлено **минимальное количество баллов** единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации, находящиеся в ведении МВД России в 2023 году:

**по русскому языку – 36 баллов;**

**по обществознанию – 42 балла.**

Отдельные категории кандидатов на обучение, поступающих на базе среднего общего образования, могут по своему усмотрению поступать на обучение по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Донецким филиалом Волгоградской академией МВД России самостоятельно:

кандидаты на обучение, получившие до 1 января 2009 г. документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, если они не сдавали ЕГЭ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно;

кандидаты на обучение, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом иностранного государства об образовании, если они получили указанный документ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и не сдавали ЕГЭ в течение этого периода;

кандидаты на обучение, получающие (получившие) среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, если они прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и не сдавали ЕГЭ в течение этого периода.

Кроме того, в соответствии с Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой

Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» **прием на обучение** в Донецкий филиал Волгоградской академии МВД России по программам бакалавриата, программам специалитета осуществляется в 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27 учебных годах **по результатам вступительных испытаний**, проводимых Донецким филиалом Волгоградской академии МВД России, **самостоятельно, или единого государственного экзамена по выбору поступающих**.

Лица, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 вышеуказанного Федерального закона, принимаются в 2023/24, 2024/25, 2025/26, 2026/27 учебных годах на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по результатам вступительных испытаний, проводимых Донецким филиалом Волгоградской академии МВД России, самостоятельно, или единого государственного экзамена **по выбору поступающих**.

**Общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку** включает в себя **работу с текстом** (проверяется уровень знания орфографии, пунктуации и т.п.). **Дополнительное вступительное испытание по русскому языку** проводится в форме **тестирования**.

**При подготовке к общеобразовательному и дополнительному вступительному испытанию по русскому языку кандидату на обучение необходимо обратить внимание на изучение следующих тем:**

Информационная обработка письменных текстов.

Средства связи предложений в тексте.

Лексическое значение слова.

Орфоэпические нормы.

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание не и ни.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Правописание н и nn в различных частях речи.

Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы.

Средства связи предложений в тексте.

Речь. Языковые средства выразительности.

### Примеры тестовых заданий

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный?

- 1) *кЛАла*;
- 2) лгАла;
- 3) пролИла;
- 4) порвАла.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) туфлЯ
- 2) понЯв
- 3) дОнельзя
- 4) корЬсть
- 5) Оптовый

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

«Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–10 °С.»

*Ответ: очень.*

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) *затм..вать, подароч..к*
- 2) *усидч..вый, ненавид..ли*
- 3) *аплодир..вать, издавн..*
- 4) *никел..вый, наста..вать*
- 5) *солом..нка, разборч..вый*

Какая пара слов является синонимами?

- 1) затор – внесение;
- 2) задержка – заминка;
- 3) лекарство – трудность;
- 4) прибор – рука.

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Зачем я ночей (не)досыпала.
- 2) Он (не)рад нашей встрече.
- 3) (Не)смотря на дождь, мы продолжали идти.
- 4) Никем (не)победимая армия прибыла в город.

В каком варианте ответа оба выделенных слова пишутся через дефис?

- 1) (в)продолжение, (кое)что;
- 2) (пол)апельсина, (авиа)конструктор;
- 3) (что)то, (в)последствии;
- 4) (северо)восток, (пол)Германии.

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) они расстила...т, кол...щая в боку;
- 2) они претворя...т, терп...щий неудобства;
- 3) броса...щийся на всех, они ответ...т;
- 4) люб...щий вас, они чита....

### Список литературы:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2021. – 320 с.
2. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: «Изд-во Оникс, Мир и образование», 2008. – 306 с.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: «Изд-во Оникс, Мир и образование», 2006. – 218 с.
4. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник для абитуриентов, студентов, редакторов. – М.: Изд-во: Товарищество научных изданий КМК, 2008. – 353 с.
5. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. – М.: Русский язык, 1984. – 352 с.
6. Кайдалова А.И., Калинина И.К. Современная русская орфография. – М.: Изд-во «МТПресс, Бизнес-Информ, 1998. – 240 с.
7. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь. – М.: Эксмо, 2007. – 506 с.
8. Лопатин В.В. Слитно, раздельно или через дефис?: орфографический словарь: более 20 000 слов и словосочетаний. – Москва: Эксмо, 2007. – 474 с.
9. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка. – М.: Советская энциклопедия, 1968. – 543 с.

10. Новиков Л.А. Словарь антонимов русского языка. – М.: Русский язык, 1984. – 384 с.
11. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений: [новое издание]. – 28-е изд., перераб. – М.: Мир и образование, 2015. – 1375 с.
12. Переферкович Н.А. Словарь синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Русский словарь. – 665 с.
13. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с.
14. В.Ф. Греков, Е.С. Чешко, Л.А. Чешко. Русский язык. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2017. – 398 с. URL: <https://fizikadlyvas.net/russkij-yazyk-10-11-klassy-uchebnik---grekov-v-f-kryuchkov-s-e-cheshko-l-a-ckachat-v-pdf-1>.
15. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке: Орфография. Пунктуация. – М.: АЙРИС-пресс, 2017. – 368 с/ URL: <http://old-rozental.ru/orfografia.php?sid=72#pp72>.
16. Кузнецова Т.В. Практикум по орфографии и пунктуации русского языка. – Саратов: Изд-во Саратовского университета. – 188 с. URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/179.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/179.pdf)
17. Современный русский язык. Практикум по орфографии: Учебное пособие/ Авт.-сост.: Ж. Э. Бычковская, Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович и др. – Мн.: БГУ, 2003. – 226 с. URL: <https://philology.bsu.by/documents/Кафедра%20рускай%20мовы/Папки%20выкладчыкаў/Долбик%20А.%20Я/Практ.%20по%20орфографіі.pdf>

Общеобразовательное вступительное испытание по **обществознанию** проводится в форме **тестирования**.

**При подготовке к общеобразовательному вступительному испытанию по обществознанию кандидату на обучение необходимо обратить внимание на изучение следующих тем:**

#### **Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса.

#### Примеры тестовых заданий

Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

- 1) экономическую

- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) *духовную*

Структуру общества, принципы выделения общественных групп изучает наука:

- 1) *социология*
- 2) экономика
- 3) история
- 4) политология

Труд в отличие от общения

- 1) является видом деятельности человека
- 2) может доставлять человеку удовлетворение
- 3) *направлен на преобразование окружающей среды*
- 4) предполагает наличие цели

В отличие от животного человек способен

- 1) эмоционально реагировать
- 2) вырабатывать условные рефлексы
- 3) удовлетворять потребности
- 4) *прогнозировать результаты действий*

Игра, общение и познание – это:

- 1) *виды деятельности человека*
- 2) этапы формирования личности
- 3) виды поведения всех живых существ
- 4) результаты социализации личности

Что из нижеперечисленного характеризует человека как личность:

- 1) особенности внешности
- 2) прямая походка
- 3) *социальный статус*
- 4) особенности темперамента

Способность личности к моральному самоконтролю называется:

- 1) талантом
- 2) ответственностью
- 3) *совестью*
- 4) убеждением

Под истиной понимается:

- 1) обязательный результат познавательной деятельности человека
- 2) *объективное отражение действительности в сознании человека*
- 3) знание, разделяемое большинством людей
- 4) знание, не противоречащее предыдущим знаниям

Что из перечисленного служит основанием для формирования житейских знаний:

- 1) *здоровый смысл*
- 2) представления о прекрасном и безобразном
- 3) научно обобщенные факты
- 4) лабораторный эксперимент

Восприятие – это:

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) *форма чувственного познания*
- 4) способ объяснения мира

Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) *совокупность всех достижений человека*
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

К социальным нормам относятся:

- 1) общество и государство
- 2) *мораль и традиции*
- 3) творчество и деятельность
- 4) эмоции и чувства

Характеризовать поведение и деятельность людей с точки зрения добра и зла – функция:

- 1) права
- 2) *морали*
- 3) религии
- 4) науки

Из мировых религий самая ранняя по происхождению:

- 1) христианская
- 2) *буддизм*
- 3) ислам
- 4) иудаизм

### **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

#### Примеры тестовых заданий

Экономика как наука изучает...

- 1) действие объективных законов истории
- 2) *способы распределения материальных благ*
- 3) систему признаков, определяющих социальную структуру
- 4) принципы и нормы осуществления государственной власти

Основная цель экономической деятельности:

- 1) снижение затрат производства
- 2) *удовлетворение потребностей людей*
- 3) достижение социального равенства
- 4) увеличение индивидуальных доходов

Доходы минус затраты производителя – это:

- 1) стоимость
- 2) *прибыль*
- 3) рыночная цена
- 4) товарооборот

На фондовой бирже продаются и покупаются:

- 1) товары и услуги
- 2) сырье и материалы
- 3) энергоносители
- 4) *ценные бумаги*

#### **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

#### Примеры тестовых заданий

Социализация есть процесс...

- 1) *приобщения личности к жизни общества, усвоение его ценностей, норм и идеалов*
- 2) обретения человеком высокого положения в обществе
- 3) стремления к пределу совершенства, к высшим образцам мысли и слова

4) коррекция девиантного (отклоняющегося) поведения индивида

Социальные группы, выделяемые на основании отношения к собственности и получаемой доле общественного богатства, – это:

- 1) сословия
- 2) *классы*
- 3) страты
- 4) нации

Различный доступ людей к социальным благам отражен в понятии:

- 1) социальное происхождение
- 2) *социальное неравенство*
- 3) социализация
- 4) социальная мобильность

Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей, – это:

- 1) социальный статус
- 2) *социальные нормы*
- 3) социальные ценности
- 4) социальный престиж

### **Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

### Примеры тестовых заданий

Четвертой властью называют:

- 1) профсоюзы
- 2) общественные организации
- 3) *средства массовой информации*
- 4) правящую партию

Государственный суверенитет предполагает:

- 1) политическое доминирование на международной арене
- 2) право на вмешательство во внутренние дела других государств
- 3) подавление государством общественных организаций и движений
- 4) *независимость и верховенство государственной власти*

Главный вопрос политики:

- 1) вопрос общественного порядка
- 2) *вопрос государственной власти, ее завоевания, удержания и использования*
- 3) социальная справедливость, общественное благо
- 4) эффективное управление экономикой

Единство взглядов и сходная позиция в каком-либо отношении – это:

- 1) плюрализм
- 2) *консенсус*
- 3) толерантность
- 4) волюнтаризм

### **Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

### Примеры тестовых заданий

К отраслям права относится:

- 1) право избирать и быть избранным
- 2) право на труд
- 3) *семейное право*
- 4) право на судебную защиту

Гарантом прав и свобод человека в РФ является...

- 1) *Президент Российской Федерации*
- 2) Правительство
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Высшей ценностью России по Конституции страны является(-ются)...

- 1) основы конституционного строя
- 2) человек, его права и свободы
- 3) демократия
- 4) правовое государство

Гражданин РФ обладает личными правами и свободами:

- 1) по достижении 16 лет
- 2) по достижении 18 лет
- 3) по достижении 21 года
- 4) с рождения

### Список литературы:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). Учебник. 10 класс. – М.: АО Издательство Просвещение, 2020.

2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень). Учебник. 11 класс. – М.: АО Издательство Просвещение, 2020.

3. Котова О.А., Лискова Т.В. Обществознание (базовый уровень). Учебник. 10 класс. – М.: АО Издательство Просвещение, 2021.

4. Котова О.А., Лискова Т.В. Обществознание (базовый уровень). Учебник. 11 класс. – М.: АО Издательство Просвещение, 2021.

5. Обществознание : профил. уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2017. Электронный учебник: <https://fs02.infourok.ru/file/0dae-00009665-20df03f9.zip>

6. Обществознание : профил. уровень : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2017. Электронный учебник: <https://fs02.infourok.ru/file/0daf-00009666-11371964.zip>

**При подготовке к дополнительному вступительному испытанию по физической подготовке** кандидату на обучение необходимо обратить внимание на изучение требований приказов МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» и от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Физическая подготовленность кандидатов на обучение оценивается по результатам выполнения трех упражнений (на силу, быстроту и выносливость).

Все нормативы сдаются в один день.

Дополнительное вступительное испытание по физической подготовке оценивается в баллах по результатам выполнения трех контрольных упражнений:

для кандидатов на обучение из числа лиц мужского пола:

подтягивание на перекладине;

бег на 100 м;

бег (кросс) на 1000 м;

для кандидатов на обучение из числа лиц женского пола:

силовое комплексное упражнение;

бег на 100 м;

бег (кросс) на 1000 м.

Согласно приказу МВД России от 2 апреля 2018 г. № 190 «О требованиях к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, перечнях дополнительных обязательных диагностических исследований, проводимых до начала медицинского освидетельствования, формах документации, необходимых для деятельности военно-врачебных комиссий, порядке проведения контрольного обследования и повторного освидетельствования и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов» направление подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Оперативно-розыскная деятельность отнесено ко 2-й группе предназначения, направление подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции и специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности отнесены к 3-й группе предназначения.

Для 2-ой группы предназначения минимальное суммарное количество баллов, подтверждающее успешное выполнение трех контрольных упражнений – 39 баллов.

Для 3-ей группы предназначения минимальное суммарное количество баллов, подтверждающее успешное выполнение трех контрольных упражнений – 36 баллов.

Если кандидат на обучение при сдаче одного из трех контрольных упражнений не набрал 1 балла, подтверждающего успешную сдачу данного упражнения, то дополнительное вступительное испытание по физической подготовке в целом считается не пройденным. В этом случае кандидат на обучение не допускается к дальнейшему прохождению дополнительного вступительного испытания и участию в конкурсе для поступления.

По результатам успешного прохождения дополнительного вступительного испытания по физической подготовке баллы, набранные кандидатом на обучение, суммируются и учитываются при проведении конкурса по результатам всех вступительных испытаний.

#### **Правила выполнения «Подтягивание на перекладине»**

Из виса хватом сверху с выпрямленными руками, туловищем и ногами по команде «Начинай», сгибая руки, подтянуться, подняв подбородок выше грифа

перекладины, затем опуститься в вис, зафиксировать на 0,5 сек. неподвижное положение и продолжить выполнение упражнения. Разрешается незначительное сгибание и разведение ног, незначительное отклонение тела от вертикального положения. Касание пола (земли) ногами, выполнение рывковых и маховых движений запрещается. Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. Объявление счета одновременно является разрешением на продолжение упражнения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». Если эта команда подается трижды подряд, выполнение упражнения прекращается.

Часто встречающиеся нарушения правил выполнения «Подтягивания на перекладине»:

во время сгибания рук подбородок не поднимается выше грифа перекладины;

во время выполнения упражнения ноги касаются пола;

выполнение рывковых и маховых движений ногами.

#### **Правила выполнения контрольного упражнения «Силовое комплексное упражнение»**

Выполняется по команде «Начинай» в течение 1 мин.: первые 30 сек. – из положения лежа на спине (ноги не зафиксированы, пятки касаются пола), руки вдоль туловища, ладони параллельно полу, выполнить максимальное количество наклонов вперед до касания пальцев ног руками (допускается незначительное сгибание ног в коленных суставах, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками), затем, без паузы для отдыха, по команде «Смена», следующие 30 сек. – из положения упор лежа выполнить максимальное количество сгибаний и разгибаний рук (туловище прямое, руки сгибать до касания грудью пола). Принимающий упражнение объявляет счет каждого законченного движения. В случае нарушения правил выполнения упражнения вместо очередного счета подается команда «Не считать». По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, подается команда «Стой». При определении итогового результата суммируются засчитанные повторения наклонов вперед и сгибаний и разгибаний рук. В случае отсутствия засчитанных движений в наклонах вперед и (или) сгибании и разгибании рук проверяемому выставляется отметка «0 баллов» за упражнение в целом.

Часто встречающиеся нарушения правил выполнения «Силового комплексного упражнения»:

при выполнении подъема туловища из положения лежа, в момент касания носков ног руками, допускается значительное сгибание ног в коленных суставах;

во время выполнения сгибания и разгибания рук, руки не полностью выпрямляются в локтевом суставе.

#### **Правила выполнения контрольного упражнения «Бег на 100 м»**

Проводится на стадионе или прямом участке асфальтированной дороги по командам: «На старт», «Внимание», «Марш». При наличии возможности устанавливаются стартовые колодки. Хронометраж прекращается, когда бегущий пересек линию финиша любой частью туловища. Результат определяется с точностью до 0,1 сек.

## **Правила выполнения контрольного упражнения «Бег на 1000 м»**

Выполняется на ровном участке или по пересеченной местности. С высокого старта по командам: «На старт», «Марш». Хронометраж прекращается, когда бегущий пересек линию финиша любой частью туловища. Результат определяется с точностью до 1 сек.

### **Список литературы:**

1. Овчинников В.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел России : учебник / В.А. Овчинников, О.С. Панова. – Волгоград : ВА МВД России, 2020. – 584 с.

2. Технология самостоятельной физической подготовки курсантов образовательных организаций системы МВД России : учеб. пособие / О.С. Панова, В.А. Овчинников, Д.Г. Овечкин, В.В. Крючков. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. – 92 с.

3. Овчинников В. А. Физические упражнения в системе подготовки сотрудников ОВД : учеб. пособие / В. А. Овчинников, Д. Г. Овечкин, В. Г. Гаврилов. — Волгоград : ВА МВД России, 2013. — 116 с.

4. Теория и методика физической культуры : учеб. / под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – Москва : Советский спорт, 2004. – 464 с.

5. Физическая культура студента : учебник / под ред. В. И. Ильинича. – Москва : Гардарики, 2003. – 448 с.

6. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.

## **РЕГЛАМЕНТ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Прохождение вступительных испытаний кандидатами на обучение будет осуществляться в соответствии с утвержденным расписанием вступительных испытаний, которое предполагает проведение следующих мероприятий:

1. Регистрация кандидатов на обучение.

2. Проведение тестирования кандидатов на обучение, направленное на выявление потребления без назначения врача наркотических средств или психотропных веществ и злоупотребления алкоголем или токсическими веществами.

3. Проведение окончательного медицинского освидетельствования в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» и приказом МВД России от 2 апреля 2018 г. № 190 «О требованиях к состоянию здоровья граждан, поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, перечнях дополнительных обязательных диагностических исследований, проводимых до начала медицинского освидетельствования, формах документации, необходимых для деятельности военно-врачебных комиссий, порядке проведения контрольного обследования и повторного

освидетельствования и о признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов» и приказом МВД России от 14 июня 2018 г. № 370 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности военно-врачебных комиссий в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации».

4. Проведение консультации по общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку.

5. Проведение общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку (либо предоставление кандидатом на обучение результатов ЕГЭ).

6. Проведение консультации по общеобразовательному вступительному испытанию по обществознанию.

7. Проведение общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию (либо предоставление кандидатом на обучение результатов ЕГЭ).

8. Проведение консультации по дополнительному вступительному испытанию по физической подготовке.

9. Проведение дополнительного вступительного испытания по физической подготовке.

10. Проведение консультации по дополнительному вступительному испытанию по русскому языку.

11. Проведение дополнительного вступительного испытания по русскому языку.

12. Доведение решения приемной комиссии о зачислении кандидатов на обучение, успешно прошедших конкурсный отбор.